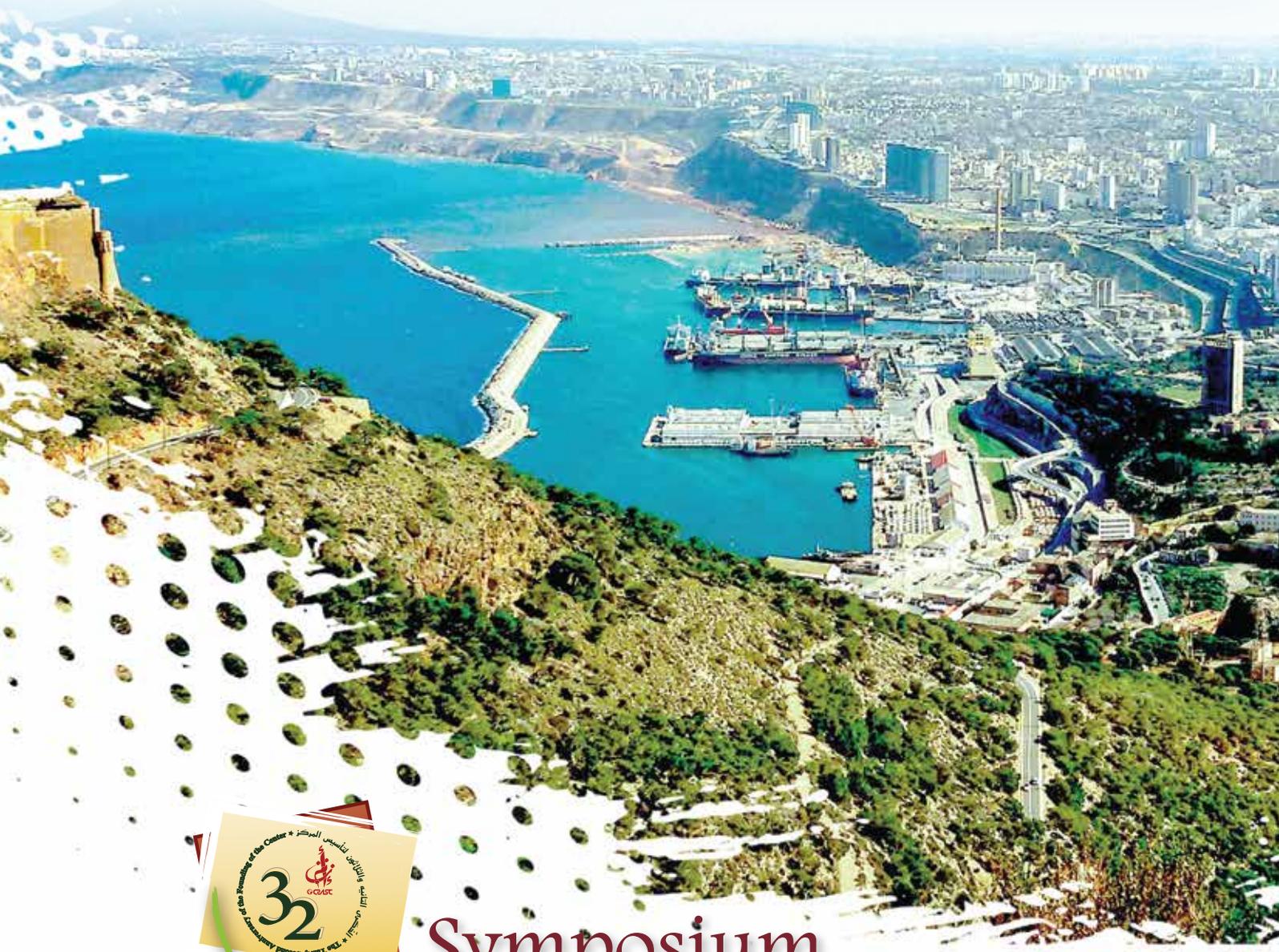




تاريخ مجيد وعهد جديد



# Symposium

## L'Algérie 70 ans après

Les défis du renouvellement des connaissances  
en sciences sociales et humaines

09-10-11 décembre 2024 à Oran



site: [symposium.crasc.dz](http://symposium.crasc.dz)

### **Comité scientifique**

Manaa Ammar, Medjahdi Mustapha, Benzenine Belkacem, Hamou Abdelkrim, Mohand-Amer Amar, Belgherras Abdelouahab, Aguis Keltouma, Nouar Fouad, Hadeid Mohamed, Boughoufala ouddene, Settoul El Yamine, Benghadbane Foued, Naif Benahar, Hamadouche Rachid, Belguidoum Said, Ben Zina Mohamed, Hanafi Sari, Zaid Ahmed, Vincenzo Enzo Pace, Hirreche Baghdad Mohamed, El Mestari Djilali, Bachiri Hamza, Mokeddem Khedidja, Senouci Saliha, Aibeche Youcef, Khoudja Abdelaziz, Latreche Abdelkader, Direche Karima, Allievi Stefano, El Masri Said, Elsaka Abaher, Adnane El Amine, Saidani Mounir.

### **Comité d'organisation**

Fahas Badra Sabrina, Benhalima Nadéra, Arabi Mehdi, Ighmour Faiza, Bakir Ilyes, Bab-Hamed Fatima-Zohra, Benhenda Samia, Boukli Hacene Malika, Djoudi Sid Ahmed, Boutaleb Amina, Dinaoui Besma.

## Sommaire

Structure organisationnelle du Symposium .....	2
Séance plénière .....	12
Premier axe : Mémoire, Histoire et leurs enjeux sociaux, culturels et politiques aujourd'hui, soixante-dix ans après la Guerre de libération nationale. ....	14
Deuxième axe : La citoyenneté, les nouvelles élites et la question de la reconnaissance. ....	20
Troisième axe : Les questions d'imaginaire sociale, d'héritage culturel et les questions de langue et de traduction : Une approche générationnelle .....	24
Quatrième axe : Les institutions de socialisation : défis de la production de connaissances et de la qualité de formation .....	28
Cinquième axe : Territoires, espaces urbains et migrations: approches pour débattre la qualité de vie.....	35
Sixième axe : La jeune recherche en sciences sociales et humaines. Les thématiques et les enjeux de formation .....	41
Septième axe : Traduction et recherche sur les systèmes de dénomination : retour à la question linguistique .....	48

# **Structure organisationnelle du Symposium**

**9-10-11 décembre 2024**

### **Premier axe**

Mémoire, Histoire et leurs enjeux sociaux, culturels et politiques aujourd'hui, soixante-dix ans après la Guerre de libération nationale.

### **Deuxième axe**

La citoyenneté, les nouvelles élites et la question de la reconnaissance

### **Troisième axe**

Les questions d'imaginaire sociale, d'héritage culturel et les questions de langue et de traduction : Une approche générationnelle

### **Quatrième axe**

Les institutions de socialisation : défis de la production de connaissances et de la qualité de formation

### **Cinquième axe**

Territoires, espaces urbains et migrations :  
entrée pour débattre la qualité de vie

### **Sixième axe**

La jeune recherche en sciences sociales et humaines :  
thématiques et enjeux de formation

### **Septième axe**

Traduction et recherche sur les systèmes de dénomination :  
retour à la question linguistique

## Premier axe

Mémoire, Histoire et leurs enjeux sociaux, culturels et politiques aujourd'hui, soixante-dix ans après la Guerre de libération nationale

### Roman national, histoire et décolonialité

- ✓ Panel 1 : Histoire, roman national et acteurs : retour sur la condition coloniale
- ✓ Panel 2 : Sur les traces du Déracinement

### Tendances de recherche pour le renouvellement de la connaissance historique sur l'Algérie

- ✓ Panel 3 : L'histoire locale, perspectives du renouvellement des connaissances
- ✓ Panel 4 : histoire, connaissance postcoloniale et les défis du renouvellement des savoirs
- ✓ Panel 5 : de la nécessité de la recherche sur le colonialisme et la décolonisation

### Archive et écriture de l'histoire et leurs enjeux aujourd'hui

- ✓ Panel 6 : débat autour de l'écriture de l'histoire en Algérie aujourd'hui
- ✓ Panel 7 : état des lieux des recherches sur les fondations waqfs-habous en Algérie
- ✓ Panel 8 : L'archivistique dans le champ des sciences sociales et humaines : nouvelle discipline, nouvelles pratiques, nouveaux défis

## Deuxième axe

La citoyenneté, les nouvelles élites et la question de la reconnaissance

### Elites et pensée d'Etat. Discours des acteurs

- ✓ Panel 1 : le religieux en Algérie : discours, sécularisation et élites
- ✓ Panel 2 : les formes de la résistance et la critique sociale en Tunisie et dans le Monde arabe après 2011

### Discours médiatique. La question de la citoyenneté et problématique de la reconnaissance

- ✓ Panel 3 : approches critiques des médias. Champs, élites et protestations virtuelles
- ✓ Panel 4 : citoyenneté, communauté et identité, comment questionner la reconnaissance aujourd'hui
- ✓ Panel 5 : les formes de la résistance et la critique sociale en Tunisie et dans le Monde arabe après 2011
- ✓ Panel 6 : les sciences humaines et sociales et les défis du développement
- ✓ Panel 7 : normes, pratiques et représentations en sciences sociales, expériences de terrain
- ✓ Panel 8 : Perspectives et avenir décoloniaux pour l'anthropologie algérienne

### Troisième axe

Les questions d'imaginaire sociale, d'héritage culturel et les questions de langue et de traduction:  
Une approche générationnelle

#### **L'héritage culturel : Questions et corpus**

- ✓ Panel 1 : Questions autour de l'imaginaire et de l'héritage culturel en Algérie aujourd'hui
- ✓ Table ronde : Construction de corpus, entre actant social et acteur social

#### **Champs littéraires et discours narratifs en Algérie : Imaginaire, mémoire et acteurs**

- ✓ Panel 2 : La déconstruction mémorielle, lieux d'écriture dans le roman algérien après 1990
- ✓ Panel 3 : Les champs littéraires en Algérie après 2000, production et réception
- ✓ Panel 4 : Analyse du système narratif romanesque en Algérie : paradoxes des visions et identité

#### **Musique, expressions orales et arts visuels en Algérie : Expériences de recherche sur les pratiques artistiques**

- ✓ Panel 5 : La dimension anthropologique de la musique andalouse et sa longue odyssee en Algérie: enjeux et perspectives
- ✓ Panel 6 : Expressions orales en Algérie et ses représentations culturelles
- ✓ Panel 7 : Art plastique en Algérie, formation, méthodologies et marché de l'art

## Quatrième axe

Les institutions de socialisation : défis de la production de connaissances et de la qualité de formation

### **L'institution familiale en Algérie aujourd'hui et les défis du renouvellement des connaissances**

- ✓ Panel 1 : La question du lien familial et du système de solidarité des acteurs
- ✓ Panel 2 : La famille, objet d'analyse dans les sciences sociales en Algérie, une perspective socio-économique
- ✓ Panel 3 : Approches sur la femme en Algérie
- ✓ Panel 4 : Etat des connaissances sur les études du genre dans le Monde arabe aujourd'hui : approches plurielles
- ✓ Panel 5 : Marché du travail en Algérie : enjeux de la participation des femmes, de l'informalité et de la sécurité sociale des travailleurs

### **La question générationnelle et les aspirations des jeunes en Algérie : analyse des mutations sociales**

- ✓ Panel 6 : Les aspirations des jeunes en Algérie : analyse des mutations sociales
- ✓ Table ronde : Handicap et Société, du besoin d'appartenance à la recherche de l'identité sociale

### **Ecole et société : Approches de relations (rapports) complexes**

- ✓ Panel 7 : L'école face aux mutations sociales en Algérie : résultats d'enquêtes et défis du renouvellement des connaissances
- ✓ Panel 8 : Autour de l'actualité de l'école, les pratiques d'enseignement, les mutations numériques et les indicateurs de l'évaluation
- Panel 9 : Enjeux de la formation des formateurs en Algérie, réflexion sur les métiers de l'enseignement

### **Les pratiques pédagogiques, l'éducation à la citoyenneté et la question de l'équité**

- ✓ Panel 10 : Les pratiques pédagogiques de l'enseignement religieux traditionnel
- ✓ Panel 11 : L'école et l'éducation à la citoyenneté : expériences multiples
- ✓ Table ronde : Éthique et société du savoir, enjeux et défis du 21ème siècle
- ✓ Table ronde : De la sociologie industrielle à la sociologie économique, des concepts, des méthodes et des terrains

## Cinquième axe

Territoires, espaces urbains et migrations: approches pour débattre la qualité de vie

### Villes, institutions et acteurs : dynamiques territoriales et perspectives de recherche

- ✓ Panel 1 : Ville impossible. Penser la ville dans l'air de la crise de la société et de l'urbanisme
- ✓ Panel 2 : Les formes d'appropriation des espaces, enjeux des urbanités
- ✓ Table ronde : La ville algérienne dans tous ses états, les défis du renouvellement des connaissances

### Sahara et zones montagnardes : questions de développement

- ✓ Panel 3 : Dynamiques territoriales dans les oasis algériennes, défis et perspectives pour la sécurité alimentaire
- ✓ Panel 4 : Les zones montagnardes en Algérie, développement durable et les défis de la planification territoriale
- ✓ Panel 5 : Quel modèle pour le tourisme en Algérie aujourd'hui ? Discours des acteurs
- ✓ Table ronde : Regards croisés sur l'abandon du LMD à l'enseignement de l'architecture en Algérie. Quelles perspectives ?

### Migration et mobilité vues du sud: dynamique du centre et de la périphérie

- ✓ Panel 6 : Les étudiants subsahariens en mobilité universitaire en Algérie, des dynamiques socio-langagières à l'œuvre
- ✓ Panel 7 : Migration des intellectuels et revendication d'appartenance à l'Algérie, quelques paradoxes sociaux
- ✓ Table ronde : Migrations et mobilité en Algérie, réflexions sur les perspectives de recherche

### La question sociale, santé et mutations démographiques en Algérie

- ✓ Panel 8 : Transition épidémiologique, système de santé et solidarité en Algérie, éléments d'analyse des inégalités sociales
- ✓ Panel 9 : Croissance démographique et développement durable en Algérie, perspectives sociaux-économiques

## Sixième axe

### La jeune recherche en sciences sociales et humaines. Les thématiques et les enjeux de formation

#### La jeune recherche en sciences sociales et humaines. Approches conceptuelles comparatives

- ✓ Panel 1 : Les thèses en sociologie et anthropologie en Algérie : quelques thématiques, enjeux et comparaisons
- ✓ Panel 2 : Les sciences sociales en Algérie et en Afrique, paradigmes, méthodes et formes de valorisation des produits scientifiques

#### Philosophie et histoire : quelques défis de la formation et de la recherche

- ✓ Panel 3 : Le cours philosophique pour les doctorants, approche méthodologique et cognitive
- ✓ Panel 4 : Comment écrire l'histoire en Algérie ? Lecture critique du contenu des corpus scientifiques
- ✓ Panel 5 : Les études sociologiques sur l'Algérie en Espagne
- Panel 6 : La production de la sociologie et de l'anthropologie en Egypte (2015- 2024)

#### Etat de la jeune recherche en sciences sociales et humaines depuis 2013

- ✓ Panel 7 : Les formes de religiosité en Algérie, lecture dans des articles publiés sur la plateforme des revues algériennes
- ✓ Panel 8 : La sociologie en Algérie à la lumière des corpus des thèses doctorales, analyses et regards croisés
- Panel 9 : Monographie des recherches en anthropologie de la communication en Algérie. Corpus et contenus

#### La jeune recherche en sciences sociales en Algérie : présentation de thèses

- ✓ Panel 10 : La production de l'école doctorale en anthropologie, présentation de thèses
- ✓ Panel 11 : Présentation de thèses en sciences sociales
- ✓ Table Ronde. Les sciences sociales et juridiques en Italie et la question de la reconnaissance des divers regards méditerranéens : défis, méthodes et enjeux

## **Septième axe**

Traduction et recherche sur les systèmes de dénomination :  
retour à la question linguistique

**Panel 1 : La traduction et les concepts en sciences sociales et humaines, les problématiques des langues**

**Panel 2 : Les systèmes de dénomination en Algérie, résultats, approches et usages**

**Table ronde : Algérianité et identité onomastique (2004/2024) : au croisement des domaines de recherche et des analyses diachronique et en synchronique**

**Répartition des espaces du symposium**  
**09, 10 et 11 décembre 2024**

توزيع قاعات الفعاليات العلمية للمؤتمر

09، 10 و 11 ديسمبر 2024

Code wifi : **symposium2024**

Nom de la salle اسم القاعة	Nom de la salle اسم القاعة	Responsable اسم المسؤول	Responsable اسم المسؤول	N° salle رقم القاعة
Salle de conférences principale	قاعة المحاضرات الكبرى	سيد أحمد جودي أمين سبع	Sid Ahmed Djoudi Amine Sebaa	1
Salle de conférences extension	قاعة المحاضرات بالملحق	بسمة ديناوي سهيلة زرجم	Besma Dinaoui Souhaila Zerjem	2
CISD 1 (salle de lecture)	القاعة المطالعة بالمكتبة	خيرة بلباشة زبيدة بن مبارك	Kheira Belbacha Zoubida Benmbarek	3
CISD 2 (Médiathèque)	قاعة الميدياتيك	هوارية صابر شويف فاطمة خبيل	Houaria Saber Chouiref Fatima Khabil	4
Atelier rouge	الورشة الحمراء	أمينة بوطالب رشيدة بوشنتوف	Amina Boutaleb Rachida Bouchentouf	5
Atelier bleu	الورشة الزرقاء	حليمة حصاب نورية طهار	Halima Hassab Noria Tehar	6
Atelier vert	الورشة الخضراء	مصطفى تويزة أمال أيت علي سعيد	Mustapha Touiza Amel Ait Ali Said	7
Atelier extension 1	القاعة الملحقة	عبد الوهاب بورقيق يمينة ساكت	Abdelouahab Bourguig Yamina Saket	8
Atelier extension 2 (salle division histoire et mémoire)	قاعة قسم البحث في التاريخ والذاكرة	فاطمة الزهراء هيري محمد بوريدان	Fatima Zohra Habri Mohamed Bouridene	9
Salle réunion 2 <sup>ème</sup> étage	قاعة الاجتماعات، الطابق الثاني	أمينة بن علي عديلة صحراوي	Amina Benali Adila Sahraoui	10
Salle Insaniyat	قاعة اجتماعات مجلة إنسانيات	زازه عبد الاله خيرة بن دولة	Zaza Abdelilah Kheira Bendoula	11
<b>Pause-café : Patio</b> استراحة القهوة : الباحة <b>Pauses déjeuner : Chapiteau</b> استراحة الغذاء : خيمة				

# Programme

## Séance plénière dans la salle de conférence

Le 09 décembre 2024

09h00-10h00

Mot du Directeur du CRASC : Professeur Ammar MANAA

### Première séance d'ouverture

**Hassan REMAOUN** : La société algérienne face à sa mémoire, les défis du renouvellement des connaissances des sciences sociales

**Adnan ELAMINE** : Passion pour les questions et traditions de recherche

### Deuxième séance d'ouverture : Président de Panel Djilali El Mestari

Défis du renouvellement des connaissances, approches multiples (1)

**Fouad SOUFI** : Construire un savoir historique sur la Guerre de Libération Nationale 1954 - 1962

**Mustapha MEDJAHDI** : Repenser la question de la migration/*El barga*

**Choukri HMED** : Les études maghrébines en France, leçons et perspectives d'un livre blanc

**Mark TESSLER** : Le baromètre arabe et opinion publique, quelques résultats

Le 10 décembre 2024

08h30-10h30

### Troisième séance d'ouverture : Président de Panel Mohamed Miliani

Défis du renouvellement des connaissances, approches multiples (2)

**Rachid HAMADOUCHE** : Sciences sociales et humaines en Algérie, réalités et perspectives

**Karima DIRECHE** : Mémoires de la colonisation et la Guerre de l'Indépendance vues de France

**Gilles FERREOL** : **Décrochage** et inégalités scolaires, vers un nouveau paradigme

**Mohamed NACHI** : La sociologie pragmatique à l'épreuve des sociétés maghrébines, apports et limites

Le 11 décembre 2024

10h30-13h30

### Séance de clôture

**Abdelkader DJEFLAT** : La demande sociale sur les savoirs liés au développement scientifique et technique : illustration par la sphère de la science policy

- La recherche institutionnelle en sciences sociales et humaines
- Synthèse des axes du symposium

## Liste des participants au plénière

**Ammar MANAA**, Sociologue, Directeur du centre de recherche en anthropologie sociale et culturelle

**Hassan REMAOUN**, histoire des idées politiques, université d'Oran/ CRASC

**Adnan ELAMINE**, Sociologie de l'éducation, association libanaise des études en éducation (LAES), Université du Liban, Liban

**Fouad SOUFI**, Archiviste / Historien du Mouvement national, CRASC

**Choukri HMED**, Sociologie politique, université Paris 1, France

**Mark TESSLER**, Sciences politiques, université Michigan, USA

**Rachid HAMADOUCHE**, Sociologie, université d'Alger 2, CNRST, Algérie

**Karima DIRECHE**, Histoire Moderne et contemporaine, IREMMAM- MMSH, France

**Mohamed NACHI**, Sociologie, université de Liège, Belgique

**Gilles FERREOL**, Sociologie, université Franche comté, France

## **Premier axe**

### **Mémoire, Histoire et leurs enjeux sociaux, culturels et politiques aujourd'hui, soixante-dix ans après la Guerre de libération nationale.**

Cet axe réfléchira autour du processus de « déconstruction » des structures intellectuelles de l'institution coloniale et de ses archives, afin de renouveler la connaissance liée à leur objet d'étude, tout en approfondissant la compréhension de la relation de la société avec son passé (les champs de recherche en anthropologie de la mémoire), avec ses événements fondateurs, et ses acteurs après soixante-dix ans de la Révolution. Il sera question d'aborder les cadres sociaux de la mémoire des Algériens aujourd'hui, la dimension générationnelle des discours de la mémoire nationale (formes d'appropriation générationnelle du récit national). Aussi, il sera question d'interpeller, les mémoires locales qui représente une des voies permettant une lecture constructive et critique à partir de nouvelles études (de terrain) qui s'intéressent également à l'analyse des contenus de mémoires orales, des marges et des marginaux, des voix féminines, de l'élite « révolutionnaire », de la mémoire religieuse, éducative et culturelle durant la période coloniale, ainsi que des narrations *des gens ordinaires*.

**Direction scientifique : Amar Mohand-Amer (CRASC),  
Oueddene Boughoufala (Université de Tiaret / CRASC)**

09 décembre 2024 [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 1

• **Panel 1 : Histoire, roman national et acteurs : retour sur la condition coloniale**

**Mohamed El-Korso** : Quand les revendications d'égalité avec les français deviennent une référence importante de l'histoire contemporaine de l'Algérie

**Charlotte Courreye** : Abou El Kacem Saâdallah, une histoire « arabisée » en Algérie

**Emilia Flack** : La personnalité politique citoyenneté dans l'Union des femmes d'Algérie, 1944-1956

**Idir Hachi** : Articuler les séquences de résistance algérienne au 19<sup>ème</sup> siècle : comparatisme, analyse structurale, anthropologie historique et histoire sociale

09 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 1

• **Panel 2 : Histoire, connaissance postcoloniale et les défis du renouvellement des savoirs**

**Malika Rahal** : Vers une histoire du temps présent globale : tous les morts sont -ils égaux ?

**Dafne Accoroni** : La création des savoirs postcoloniaux : le cas des migrations africaines francophones en/de France

**Muriam Haleh Davis** : L'héritage de Frantz Fanon au prisme des sciences sociales en Algérie après l'indépendance

**Mohamed Bachir Rezgui** : L'adaptation de la terminologie en temps de crises. L'historiographie de l'Etat-national selon les revues *Al-Zaytouna (Tunisienne)* et *Al-Chibab* (Algérienne) durant la période coloniale

10 décembre 2024 / [10 : 30 – 12 : 15] Salle n° 1

• **Panel 3 : L'histoire locale, perspectives du renouvellement des connaissances**

**Saddek Benkada** : le 1er novembre 1954 à Oran, éléments de lecture d'une histoire locale

**Christine Mussard** : L'école empêchée, Blida et sa région 1944-1962

**Houria Djilali** : « Comité du soutien aux victimes de la répression », Lecture des sources archivistiques

**Mohamed Bensaou** : La mémoire collective et les représentations socio-économique de l'indigène et du colon en Algérie (1870-1954), monographie de la commune mixte de Rirha

10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 1

• **Panel 4 : Sur les traces du Déracinement**

**Kamel Chachoua** : Genèse d'une recherche collective et pluridisciplinaire en cours sur les camps de regroupement au Centre de Recherche sur les Langues et Cultures Amazighs de Bejaïa

**Fatah Fetissi** : Le camp de regroupement d'Aghbala (Béjaïa) 70 ans après l'enquête de Pierre Bourdieu et d'Abdelmalek Sayad

**Farid Boukhlef** : « Le jour où on nous a évacués ». Enquête sur un ancien village de regroupement dans la tribu des Ath-Djennad (Tizi-Ouzou)

**Nabil Saou** : El Maida à Kherrata. Du centre de regroupement à la prison de répression

**10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 5**

• **Panel 5 : Débat autour de l'écriture de l'histoire en Algérie aujourd'hui**

**Karim Ouldennebia** : Mémoire de l'histoire et histoire de la mémoire, les fondations de la mémoire, Quels bilans après 70 ans ?

**Mustapha Saadaoui** : L'écriture historique en Algérie, entre décolonialisme et dépendance à l'école coloniale

**Abdelkader Bekkari** : Les méthodes de l'écriture de l'histoire chez les historiens algériens (période moderne) : du récit à la critique historique

**Halima Moulai** : État des lieux de la production scientifique en histoire à l'université d'Alger (2013-2024)

**Samira Negadi** : La Guerre de Libération Nationale, état des lieux des thèses de doctorat à l'université d'Oran (2013-2024)

**10 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 1**

• **Panel 6 : De la nécessité de la recherche sur le colonialisme et la décolonisation**

**Tuomo Melasuo** : pourquoi faut-il continuer la recherche sur le colonialisme et la décolonialité ?

**Catherine Dib** : Biographie de Mohammed Dib, histoire des idées dans l'Algérie des années 1940-50

**Laura Dib** : Discours identitaire dans l'œuvre de Mohammed Dib

**10 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 5**

• **Panel 7 : Etat des lieux des recherches sur les fondations waqfs-habous en Algérie**

**Oueddene Boughoufala** : Thèses sur le waqf, état des lieux

**Randi Deguilhem** : Les waqfs hanéfites des *Subul al-Khayrât* d'Alger ottomane

**Nacereddine Saidouni** : Quelques enseignements de mon expérience dans l'étude du waqf

**Abid Boudaoud** : Les waqfs du Maghreb central à l'âge médiéval, entre le VIIe et le XIXe siècle de l'hégire (XIII<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle AD)

**Lyes Hadj Aissa** : Le waqf ibadite, nature et bilan

**Zidine Kacimi** : Les mutations du waqf dans les zones rurales: le cas de la Kabylie.

**11 décembre 2024 / [08 : 30 – 10 : 15] Salle n° 1**

• **Panel 8 : L'archivistique dans le champ des sciences sociales et humaines : nouvelle discipline, nouvelles pratiques, nouveaux défis**

**Fouad Soufi** : L'archivistique entre pratique et théorie, enjeux pratiques et éthiques

**Achour Sellal** : L'archivistique face aux défis sociétaux

**Sofiane Bouharrat** : L'archivistique face aux défis scientifiques

**Isabelle Grangaud** : Problématiques de l'utilisation des archives dans la recherche historique

## Liste des participants au premier axe

- Mohamed El-Korso**, Histoire moderne et contemporaine, Université d'Alger 2, Algérie.
- Charlotte Courreye**, Histoire moderne et contemporaine, Université Lyon 3 Jean Moulin, France.
- Emilia Flack**, Histoire contemporaine, Université d'Oxford, Royaume-Uni.
- Idir Hachi**, Histoire moderne et contemporaine, CRASC, Algérie.
- Kamel Chachoua**, Sociologie et anthropologie, Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) à l'Institut d'Études et de Recherches sur le Monde Arabe et Musulman, France.
- Fetissi Fatah**, Langue et culture berbères, Centre de Recherche en Langue et Culture Berbères, Algérie.
- Farid Boukhlef**, Histoire moderne et contemporaine, Centre de Recherche en Langue et Culture Berbères, Algérie.
- Saou Nabil**, Philosophie, Centre de Recherche en Langue et Culture Berbères, Algérie.
- Saddek Benkada**, Histoire moderne et contemporaine, CRASC, Algérie.
- Christine Mussard**, Histoire moderne et contemporaine, Université d'Aix-Marseille, France.
- Houria Djilali**, Histoire moderne et contemporaine, CRASC, Algérie.
- Mohamed Bensaou**, Histoire moderne et contemporaine, Université de Sétif 2, Algérie.
- Malika Rahal**, Histoire moderne et contemporaine, Institut d'Histoire du Temps Présent, France.
- Dafne Accoroni**, Anthropologie, Université Lyon 3, France.
- Muriam Haleh Davis**, Histoire, Université de Californie à Santa Cruz, États-Unis.
- Mohamed El-Bachir Rezgui**, Histoire, Université de Jendouba, Tunisie.
- Tuomo Melasuo**, Histoire maghrébine et monde méditerranéen, TAPRI, Université de Tampere, Finlande.
- Catherine Dib**, Histoire de l'art et archéologie, Association Internationale des Amis de Mohammed Dib, Belgique.
- Laura Dib**, sciences politiques, Association Internationale des Amis de Mohammed Dib, Helsinki.
- Karim Ouldennebia**, Histoire moderne et contemporaine, Université de Sidi Bel Abbès, Algérie.
- Mustapha Saadaoui**, Histoire moderne et contemporaine, Université de Bouira, Algérie.
- Halima Moulai**, Histoire moderne et contemporaine, CRASC, Algérie.
- Samira Negadi**, Histoire moderne et contemporaine, CRASC, Algérie.
- Abdelkader Bakkari**, Histoire moderne et contemporaine, Université de Tiaret, Algérie.
- Oueddene Boughoufala**, Histoire moderne et contemporaine, Université de Tiaret, Algérie.
- Randi Deguilhem**, Histoire moderne et contemporaine, Université d'Aix-Marseille, France.
- Nacereddine Saidouni**, Histoire moderne et contemporaine, Université d'Alger 2, Algérie.

**Abid Boudaoud**, Histoire moderne et contemporaine, Université de Tiaret, Algérie.  
**Ilyas Hadj Aïssa**, Histoire et géographie, École Normale Supérieure d'El-Gueltat, Algérie.  
**Zidane Kacimi**, Histoire moderne et contemporaine, Université de Bouira, Algérie.  
**Fouad Soufi**, Histoire moderne et contemporaine, CRASC, Algérie.  
**Achour Sellal**, Science des archives, Université d'Alger 2, Algérie.  
**Sofiane Bouharrat**, Science des archives, Université d'Alger 2, Algérie.  
**Isabelle Grangaud**, Centre Norbert Elias, Marseille, France.

## **Deuxième axe**

### **La citoyenneté, les nouvelles élites et la question de la reconnaissance.**

Cet axe porte sur la citoyenneté, ses pratiques, ses discours et ses représentations dans la société (H. Remaoun, 2012). Dans cette optique, il sera question aussi du renouvellement de la recherche sur les éléments qui encadrent les espaces publics en Algérie, à la lumière des transformations numériques et médiatiques caractérisant les moyens de communication virtuels. Comment se forme socialement le système de reconnaissance des droits et des devoirs dans la société ? Comment la question de la reconnaissance est-elle représentée socialement ? Quelles sont ses représentations sur l'espace public (par exemple, le cas de l'activité associative) ? Quelles sont les nouvelles élites en Algérie (intellectuelles, politiques, culturelles, religieuses...) et quelle sont leur(s) référence(s) aujourd'hui ? Qui sont les « influenceurs » qui discutent des questions d'intérêt public et quels sont les contenus de leurs produits, leurs référents et leurs parcours de formation ? Il ne s'agit que de quelques pistes de réflexion qui pourraient donner un autre apport à l'approche de la citoyenneté chez « les gens ordinaires ».

**Direction scientifique : Belkacem Benzenine (CRASC)  
et Abdelaziz Khouadja (Université de Ghardaïa / CRASC)**

09 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 4

• **Panel 1 : Le religieux en Algérie : discours, sécularisation et élites**

**Zoubir Arous** : Les origines sociales du discours religieux défensif, une étude socio-historique

**Belakhdar Mezouar** : Religion et société en Algérie : éléments pour penser la sécularisation en terre d'islam.

**Abdelatif Hermassi** : Pour une approche sociologique renouvelée de l'élite religieuse algérienne, le cas de l'Association des oulémas musulmans algériens

09 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 4

• **Panel 2 : Les formes de la résistance et la critique sociale en Tunisie et dans le Monde arabe après 2011**

**Ahmed Khouaja, Abdessatar Sahbani, Donia Remili, Faten M'barek, Mohamed Ali Benzina**

10 décembre 2024 / [10 : 30 – 12 : 15] Salle n° 4

• **Panel 3 : Penser l'État : élites, altérité et connaissances**

**Louisa Ait Hamadouche** : Crises et élites politiques en Algérie, quelles interactions ?

**Helena Tyrväinen** : Relations transnationales Finlande - Algérie et le regard de l'autre : réflexions à propos des témoignages d'Armas Launis et de Mohamed Dib

**Ahmed Mohamed Elamine Andari** : La connaissance et l'État en Mauritanie : problématiques de la méthode et de concept

10 décembre 2024 / [10 : 30 – 12 : 15] Salle n° 11

• **Panel 4 : Approches critiques des médias. Champs, élites et protestations virtuelles**

**Cherif Dris** : Hybridation du champ médiatique et fragmentation de l'espace public algérien. Comment l'élite médiatique se représente-t-elle ?

**Randa Henouz** : Parcours des identités contestataires et dynamiques culturelles des espaces virtuels en Algérie. Une étude ethnographique.

**Nadjet Lahdiri** : La politique médiatique en Algérie après soixante-dix ans : encadrement du paysage et fabrication des élites.

**Fares Chacha** : Les influenceurs du Facebook, rôles et tendances politiques.

10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 4

• **Panel 5 : Perspectives et avenir décoloniaux pour l'anthropologie algérienne**

**Giulia Fabbiano** : L'anthropologie coloniale et post-coloniale. Regard critique sur un héritage scientifique

**Belkacem Benzenine** : Colonialisme et société : à propos de quelques publications du CRASC

**Malika Assam** : Les études amazighes post-coloniales

**Azzedine Kinzi** : Le statut des études amazighes dans le champ des sciences sociales

**Titem Bessah** : Expériences de terrain dans le champ des études amazighes. Enjeux institutionnels et formation

**10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 11**

- **Panel 6 : Citoyenneté, communauté et identité, comment questionner la reconnaissance aujourd'hui ?**

**Karim Salhi** : Une identité essentialisée à l'épreuve des changements historiques

**Noureddine Mihoubi et Belaid Bendjebbar** : La confiance des citoyens dans les institutions publiques à l'épreuve de la solidarité sociale lors de la crise du Covid 19

**Nora Gueliane et Nasser Guezzen Azizi** : Communauté et société M'Zab : les stéréotypes culturels

**10 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 4**

- **Panel 7 : Les sciences humaines et sociales et les défis du développement dans les pays du Sud**

**Abdelhamid Labidi** : Les sciences humaines et sociales, la recherche action et les défis du développement

**Nouria Benghabrit** : Les études d'expertises en sciences sociales au CRASC. Lecture d'une expérience institutionnelle

**Imad Melliti** : La recherche action en Tunisie. Retour sur une expérience.

**11 décembre 2024 / [08 : 30 – 10 : 15] Salle n° 4**

- **Panel 8 : Normes, pratiques et représentations en sciences sociales, expériences de terrain**

**Tassadit Yacine** : Normes et pratiques : un jeu de miroirs

**Mustapha Haddab** : La norme et la normativité en sciences de l'éducation

**Walid Laggoune** : Droit, contre droit et non droit dans le champ normatif algérien.

## Liste des participants au deuxième axe

**Zoubir Arous**, Sociologie, Université d'Alger 2, Algérie  
**Belakhder Mezouar**, Sociologie, Université de Tlemcen, Algérie  
**Abdellatif Hermassi**, Sociologie, Université de Tunis, Tunisie  
**Louiza Ait Hamdouch**, Sciences politiques, Université d'Alger 3, Algérie  
**Helena Tyrväinen**, Musicologie, Université d'Helsinki, Finlande  
**Ahmed Mohamed Elamine El-Andari**, Sciences politiques, Université des Sciences Islamiques, Mauritanie  
**Chérif Dris**, Sciences de l'information et de la communication, Géopolitique et médias, École Nationale de Journalisme et des Sciences de l'Information, Algérie  
**Randa Henouz**, Sciences de l'information et de la communication, Université de Sétif 2, Algérie  
**Nadjet Lahdiri**, Sciences de l'information et de la communication, CRASC, Algérie  
**Fares Chacha**, Sciences de l'information, bibliothéconomie et documentation, Université de Sétif 2, Algérie  
**Karim Salhi**, Anthropologie et histoire, Université de Tizi Ouzou, Algérie  
**Noureddine Mihoubi**, Sociologie, CRASC, Algérie  
**Bendjebbar Belaid**, Sociologie et anthropologie, CRASC, Algérie  
**Nora Gueliane**, Études urbaines, Université de Tizi Ouzou, Algérie  
**Nassera Guezzen Azizi**, Sociologie, Université de Lorraine, France  
**Ahmed Khouaja**, Sociologie, Université de Tunis, Tunisie  
**Abdessatar Sahbani**, Sociologie, Université de Tunis, Tunisie  
**Mohamed Ali Ben Zina**, Sociologie, Université de Tunis, Tunisie  
**Dounia Remili**, Sociologie, Université de Tunis, Tunisie  
**Faten M'barek**, Sociologie, Université de Gafsa, Tunisie  
**Abdelhamid Labidi**, Sociologie, Université de Carthage, Tunisie  
**Nouria Benghabrit**, Sociologie, Chercheuse permanente retraitée, CRASC, Algérie  
**Imad Melliti**, Sociologie, Institut Supérieur des Sciences Humaines de l'Université de Tunis El-Manar, Tunisie  
**Tassadit Yacine**, Sociologie, École des Hautes Études en Sciences Sociales, France  
**Mustapha Haddab**, Sociologie, Université d'Alger 2, Algérie  
**Walid Laggoune**, Droit public, Université d'Alger 1, Algérie  
**Giulia Fabiano**, Anthropologie, Institut d'Éthnologie et d'Anthropologie Sociale, France  
**Belkacem Benzenine**, Sciences politiques, CRASC, Algérie  
**Malika Assam**, Histoire, Université d'Aix-Marseille, France  
**Azeddine Kinzi**, Sociologie et Anthropologie, Université de Tizi Ouzou, Algérie  
**Titem Bessah**, Anthropologie, Université de Sétif 2, Algérie

## **Troisième axe**

### **Les questions d'imaginaire sociale, d'héritage culturel et les questions de langue et de traduction : Une approche générationnelle**

Cet axe traitera de l'actualisation des analyses des significations de l'imaginaire social aujourd'hui, ainsi que de la manifestation de ses pratiques culturelles qui revêt démarche structurante dans le renouvellement des connaissances de l'héritage culturel immatériel (les défis de la collecte et de la classification, les nouveaux acteurs, les modes de transmission, les savoirs pratiques...). Les langages et les nouvelles formes d'expression populaire tels que : la littérature populaire, les chants, les contes populaires, les chansons..., et intellectuelle : les nouveaux auteurs et leurs romans, les nouveaux artistes dans les domaines de la peinture et du théâtre et leurs pratiques culturelles ainsi que leur public seront questionnés. Cet axe, tend à revisiter les connaissances concernant le domaine culturel en Algérie, en mettant à jour, les données du terrain, les nouveaux acteurs, leurs langages, leurs systèmes symboliques, leurs pratiques culturelles ainsi que les mécanismes de leur transmission, traduction et communication.

**Direction scientifique: Abdelouahab Belgherras (CRASC) /  
Mohamed Hirreche Baghdad (CRASC)**

09 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 8

• **Panel 1 : Questions autour de l’imaginaire et de l’héritage culturel en Algérie aujourd’hui**

**Abdelhamid Belhadj Hacem** : Les langues de l’immigration, tendances thématiques et variations pragmatiques en matière de recherche.

**Jonathan Glasser** : Le système modal dans la musique classique algérienne à la lumière du 'Kashf al-qina an alat al-sama' de Ghaouti Bouali de 1904.

**Saliha Senouci** : Les recherches des étudiants comme outil de collecte du patrimoine populaire.

**Boudjemaa Aziri** : Pour une harmonie sociale en Algérie plurilingue et multiculturelle.

09 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n°8

• **Table ronde : Construction de corpus, entre actant social et acteur social**

**Sidi Mohamed Lakhdar Barka** : La méthode et le discours, entre l’autre et le soi.

**Zohra Labed** : Mémoire, patrimoine et digitalisation en Algérie, Acteurs sociaux et nouvelles dynamiques de structuration des corpus

**Khettou Hamal** : Les stratégies de recherche dans la création de corpus et la stigmatisation, le cas des personnes avec le sida

**Abdelkrim Elaidi** : De la distanciation en science sociale

**Abdelghani Nait Brahim** : Chercheurs en quête de compétences collectives, Déficit institutionnel ou dissension générationnelle ?

10 décembre 2024 / [10 : 30 – 12 : 15] Salle n° 8

• **Panel 2 : La déconstruction mémorielle, lieux d’écriture dans le roman algérien après 1990**

**Kahina Bouanane** : Lorsque la mémoire devient un carrefour de mots et de maux dans le discours romanesque (1990-2000), éléments de débat.

**Bernadette Mimoso-Ruiz** : Violence et mémoire du corps, *Le châtiment des hypocrites* de Leïla Marouane.

**Dalila Belkacem** : Dé-construction/destruction de la mémoire dans l’effacement de Samir Toumi.

10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 8

• **Panel 3 : Les champs littéraires en Algérie après 2000, production et réception**

**Fouzia Boughandjour** : L’écriture féminine du roman algérien, défis de la reconnaissance.

**Nadia Bentaïfour** : Les prix littéraires en Algérie.

**Ismail Yebir** : La politique de l’édition littéraire en Algérie, cadre juridique et réalités des pratiques.

**Leïla Kouaki** : Le roman algérien dans les thèses de doctorat à l’université d’Oran.

10 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 8

- **Panel 4 : Analyse du système narratif romanesque en Algérie : paradoxes des visions et identité**

**Abdelkrim Hamou** : Le roman algérien dans les études du CRASC, état des lieux

**Ali Melahi** : Les transformations culturelles anthropologiques de la narration en Algérie, étude de cas

**Amer Makhoulouf** : Le convergent et le divergent dans l'écriture romanesque

**Ahmed Khettaoui** : Les transformations de l'écriture narrative, approches générationnelles.

10 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 11

- **Panel 5 : Expressions orales en Algérie et ses représentations culturelles**

**Mansour Benchehida** : Trajectoire et perspectives du théâtre en Algérie, sources, ressources, actualisation et perspectives du théâtre de Kaki

**Khalida Kissi** : L'expression culturelle orale et les effets de l'identité, le cas de Tlemcen

**Mbarka Belahcene** : L'enjeu local et universel, le cas de la communauté Hassani.

**Kaddour Midani** : L'espace de souk traditionnel et les manifestations des éléments du patrimoine culturel immatériel, le cas d'Al-Maddah

**Mohammed Berrached** : Le proverbe algérien et la transmission des savoirs et des pratiques

11 décembre 2024 / [08 : 30 – 10 : 15] Salle n° 8

- **Panel 6 : La dimension anthropologique de la musique andalouse et sa longue odyssée en Algérie: enjeux et perspectives**

**Tewfik Benghabrit** : Nûba et spiritualité, héritage d'une relation complexe

**Lamia Fardeheb** : L'évolution de la poésie andalouse du Muashshah au Zajal, deux genres de poésie chantés dans la « Nouba »

**Rachida Rostane-Kalafat** : Dialogue avec la pensée musicale antique et la raison pratique nubaique.

**Mehdi Berrached** : Le Melhoun à Alger, un goût raffiné et une créativité rare.

**Manuela Cortes Garcia** : Identité profane et spirituelle de la nouba dans la poésie chantée

11 décembre 2024 / [08 : 30 – 10 : 15] Salle n° 11

- **Panel 7 : Arts plastiques en Algérie, formation, méthodologies et marché de l'art**

**Mohamed Hirreche Baghdad** : Le marché des arts plastiques en Algérie

**Amara Kahli** : Les parcours de formation artistique dans l'université algérienne : une approche des tendances de recherche et des méthodes

**Réda Djemai** : La réalité des arts visuels, systèmes, enjeux et perspectives dans le contexte algérien.

## Liste des participants au troisième axe

- Abdelhamid Belhadj Hacem** : Linguistique, université de Rennes 2 / CRASC, Algérie.
- Jonathan Glasser** : Anthropologie, William & Mary, Virginie, États-Unis.
- Saliha Senouci** : Anthropologie de la culture populaire, CRASC, Algérie.
- Boudjemaa Aziri** : Traductologie (tamazight/arabe/français), URTT-CRASC, Algérie.
- Sidi Mohamed Lakhdar Barka** : littérature comparée (anglais), université Oran 2 / CRASC, Algérie.
- Zahra Labed** : ESP Anglais, École Normale Supérieure Oran, Algérie.
- Khettou Hamal** : Sciences Humaines d'Etudes Philosophiques, université Oran 2, Algérie.
- Abdelkrim Elaidi** : Sociologie, université Oran 2, Algérie.
- Abdelghani Nait Brahim** : Civilisation américaine (Anglais), Ecole Normale Supérieure Oran, Algérie.
- Kahina Bouanane** : Littérature Francophone et Comparée, université Oran 1 / CRASC, Algérie.
- Bernadette Mimoso-Ruiz** : Littératures francophones, Institut Catholique de Toulouse, France.
- Dalila Belkacem** : Littérature générale et comparée, université Oran 1, Algérie.
- Fouzia Boughandjour** : Littérature arabe, CRASC, Algérie.
- Nadia Bentaïfour** : Littérature française, université de Mostaganem / CRASC, Algérie.
- Ismail Yebri** : Conseiller, ministère algérien de la culture, Algérie.
- Leila Kouaki** : Littérature arabe, CRASC, Algérie.
- Abdelkrim Hamou** : Littérature Arabe, CRASC, Algérie.
- Ali Melahi** : Littérature arabe, Poète et auteur, université d'Alger 2, Algérie.
- Amer Makhlouf** : Littérature arabe, université de Saïda, Algérie.
- Ahmed Khettaoui** : Journaliste retraité, écrivain et romancier, Algérie.
- Tewfik Benghabrit** : Didactique du FLE, université de Tlemcen, Algérie.
- Lamia Fardeheb** : Dialectologie, CRASC, Algérie.
- Rachida Rostane-Kalafat** : Anthropologie philosophique, université de Tlemcen, Algérie.
- Mehdi Berrached** : Journaliste, la culture populaire et le melhoun maghrébin, Algérie.
- Mansour Benchehida** : Littérature maghrébine, université de Mostaganem, Algérie.
- Khalida Kissi** : Littérature anglais, École Normale supérieure d'Oran, Algérie.
- Mohammed Berrached** : Cadre retraité de la Sonatrach, auteur, Oran, Algérie.
- Manuela Cortes García** : Docteur en philosophie sémitique : études Arabo-Islamiques, Université de Grenade, Espagne.
- Mbarka Belahcene** : Sociologie et d'anthropologie, université Oran 2, Algérie.
- Kaddour Midani** : Anthropologie, CNRPA, Relizane, Algérie.
- Mohamed Hirreche Baghdad** : Philosophie et anthropologie, CRASC, Algérie.
- Amara Kahli** : Théorie de la littérature, université de Mostaganem, Algérie.
- Reda Djemai** : Lettres et arts, université de Mostaganem, Algérie.

## **Quatrième axe**

### **Les institutions de socialisation : défis de la production de connaissances et de la qualité de formation**

Cet axe a pour ambition d'analyser les changements que connaissent les institutions de socialisation et de leurs défis générationnels à la lumière des politiques publiques (famille, jeunesse, personnes âgées, enfants, personnes ayant des besoins spéciaux, femmes...). Des études antérieures ont montré que « la famille en Algérie » connaît des changements accélérés liés aux transformations de sa composition démographique et des conditions de ses acteurs (célibat, divorce, vieillissement, enfance, jeunesse...). A cela s'ajoutent les institutions de formation (écoles, universités, centres de formation professionnelle), lesquelles connaissent également des changements qui se manifestent dans leur programme institutionnel (F. Dubet, 2002). Ces institutions ont pour mission de relever le défi de la qualité et de la réussite sociale. Cet axe a pour ambition l'actualisation des connaissances sur la famille, et l'analyse de sa relation avec l'école, l'université et les autres institutions de formation/ de socialisation. Il s'agit d'appréhender les indicateurs objectifs permettant de comprendre, entre autres, la baisse du taux de réussite et l'abandon scolaire, la féminisation de la réussite scolaire, la massification de l'enseignement supérieur et sa féminisation, ainsi que le devenir professionnel de ses diplômés, la faible employabilité des diplômés, et les difficultés de construire des projets d'avenir pour les jeunes...

**Directeurs scientifiques : Mustapha Medjahdi (CRASC),  
Khedidja Mokeddem (CRASC) et Hind Bouagada (CRASC)**

09 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 7

• **Panel 1 : La question du lien familial et le système de solidarité des acteurs**

**Badra Mimouni** : Le divorce et le phénomène du Khul' en Algérie, résultats de recherche

**Nadia Semmache** : Diagnostic de la situation de l'enfance en Algérie, éléments de débat et perspectives de recherche

**Ferial Abbas** : Exploration de nouveaux horizons de rencontres en Algérie, espaces virtuels et réseaux sociaux pour pallier le célibat

**Mostéfa Mimouni** et **Mansouria Bouhala** : Les séniors aujourd'hui en Algérie, résultats de recherche

09 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 6

• **Panel 2 : Marché du travail en Algérie : enjeux de la participation des femmes, de l'informalité et de la sécurité sociale des travailleuses**

**Omar Derras** : Mobilité sociale et formation des couches moyennes en Algérie

**Maya Gheroufella** : L'emploi informel en Algérie, enjeux et opportunités pour une sécurité sociale inclusive

**Walid Merouani** : L'informalité du travail dans la région MENA, choix délibéré ou exclusion du marché formel ?

**Moundir Lassassi** : Participation des femmes au marché du travail, dynamiques et paradoxe dans la région MENA

09 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 7

• **Panel 3 : La famille, objet d'analyse dans les sciences sociales en Algérie, une perspective socio-économique**

**Imene Merabet** : Système et figures de parenté dans les villes du nord algérien

**Khadidja Boussaid** : Les identités du genre dans les familles algériennes: du dedans au dehors

**Amina Merah** : L'argent dans les familles urbaines en Algérie, éléments d'analyse des relations sociales

09 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 6

• **Table ronde : Handicap et Société, du besoin d'appartenance à la recherche de l'identité sociale**

**Souad Kahloula, Latifa Zerouali, Khadidja Kebdani, Nour El Houda Bezraoui, Amel Kelfah Abou Shamala**

09 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 5

• **Panel 4 : Autour de l'actualité de l'école, les pratiques d'enseignement, les mutations numériques et les indicateurs de l'évaluation**

**Rosa Mahdjoub** : Un regard actuel sur le système éducatif algérien. Eléments de réflexion

**Mohamed Boudermine et Loubna Yessad** : Les tendances de la recherche en éducation dans les universités de l'Est algérien

**Yamina Belal** : La question quantitative face à l'efficacité qualitative de l'école algérienne, éléments de débat

**10 décembre 2024 / [10 : 30 – 12 : 15] Salle n° 7**

• **Panel 5 : Approches sur les femmes en Algérie**

**Khedidja Mokeddem** : Les adolescentes délinquantes face au regard de la société

**Nawel Saadi** : Les déterminants de la précarité professionnelle des femmes, le cas du secteur des services

**Nassima Baziz** : Les femmes et la (re)conquête des espaces publics

**Nadjat Ghaliya Djelloul** : Lecture infra-politique et intersectorielle de la motilité des femmes à Alger

**10 décembre 2024 / [10 : 30 – 12 : 15] Salle n° 6**

• **Panel 6 : Les aspirations des jeunes en Algérie : analyse des mutations sociales**

**Mourad Moulay Hadj** : Les changements socioculturels et les aspirations générationnelles des professionnels salariés

**Lila Chabane** : Les candidats au départ à l'étranger, enquête auprès des demandeurs algériens d'authentification de diplôme universitaire

**Abdelkrim Yacef** : Les jeunes algériens et les espaces publics urbains, le cas de la ville d'Alger

**10 décembre 2024 / [10 : 30 – 12 : 15] Salle n° 5**

• **Panel 7 : L'école face aux mutations sociales en Algérie : résultats d'enquêtes et défis du renouvellement des connaissances**

**Djilali El Mestari** : Programmes et manuels scolaires. Contraintes de production et défis de réception

**Mustapha Medjahdi** : Déperditions scolaires. Discours institutionnels et logiques sociales

**Fouad Nouar** : L'école algérienne en contexte pandémique. Discours et pratiques sociales

**Hind Bouagada** : Les écoles privées de l'éducation nationale en Algérie, sélectivité et qualité de formation

**10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 7**

• **Panel 8 : Etat des connaissances sur les études du genre dans le Monde arabe aujourd'hui : approches plurielles**

**Maryz Youness** : La crise du discours féministe dans la région arabe, cas du Liban

**Amal Al-Awawdeh** : Le discours féministe arabe et la dualité savoir / activisme, cas de la Jordanie

**Rania Ghouaiel** : La réalité des femmes marginalisées en Tunisie, quelques données de terrain

**Siham Cherif** : Les études sur le féminisme à l'Université d'Alger (2011-2023), lecture critique

**10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 6**

• **Panel 9 : Enjeux de la formation des formateurs en Algérie, réflexion sur les métiers de l'enseignement**

**Naima Guendouz Benammar** : Profils et besoins de la formation des nouveaux formateurs

**Zoubida Senouci** : Devenir et être enseignant en Algérie, itinéraire de formation et expériences des premières années d'enseignement

**Houria Hamzaoui** : Les défis de la formation des enseignants non qualifiés, éléments de synthèse et perspectives de collaboration entre l'Algérie et le Canada

**10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 7**

• **Table ronde : De la sociologie industrielle à la sociologie économique, des concepts, des méthodes et des terrains**

**Mohamed Benguerna, Hasna Amina Messaid, Nahla Naga, Razika Medjoub, Assia Guedjali, Nawel Oussalah**

**10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 6**

• **Panel 10 : Les pratiques pédagogiques de l'enseignement religieux traditionnel**

**Issam Toualbi-Thaâlibî et Fatima Daham** : La paix au cœur de l'éducation, le modèle pédagogique des Maisons de Paix

**Bakir Hadj Said** : La pratique pédagogique dans les établissements d'enseignement religieux ibadites à Ghardaïa, héritage et changements

**Redouane Abbas** : Les pratiques d'enseignement dans l'institution tolbas à l'ouest algérien, étude anthropologique

**11 décembre 2024 / [08 : 30 – 10 : 15] Salle n° 5**

• **Panel 11 : L'école et l'éducation à la citoyenneté : expériences multiples**

**Nadia Saadi** : La conscience philosophique et l'esprit de la citoyenneté, étude analytique et évaluative du programme de philosophie dans l'enseignement secondaire en Algérie

**Julien Garric** : Ce que la nouvelle Laïcité fait à l'école française

**Malika Benahcene** : Enquête sur les attitudes des locataires arabophones à l'égard de la mise en œuvre du tamazight dans les écoles primaires, le cas d'Oran

**11 décembre 2024 / [08 : 30 – 10 : 15] Salle n° 6**

- **Table ronde : Société, toxicomanie, burnout, résultats de recherche et débat**  
Fatima Zohra Sebaa, Nassima Kellou, Oussama Medjahdi, Badra Mimouni

**11 décembre 2024 / [08 : 30 – 10 : 15] Salle n° 7**

- **Table ronde : Éthique et société du savoir, enjeux et défis du 21<sup>ème</sup> siècle**  
Mohamed Miliani, Abdelkader Djeflat, Elena Theorodopoulou,  
Mohamed Saïb Musette

## Liste des participants au quatrième axe

**Badra Mimouni**, Psychologie, université Oran 2, CRASC, Algérie  
**Nadia Semmache**, Sociologie, CRASC (Algérie)  
**Ferial Abbas**, Anthropologie, École Supérieure de Comptabilité et de Finances – Constantine, Algérie  
**Mostéfa Mimouni**, Psychologie, université de Mostaganem, Algérie  
**Mansouria Bouhla**, Psychologie, université de Mascara, Algérie  
**Imene Merabet**, Anthropologie sociale, CREAD, Algérie  
**Khadidja Boussaid**, Sociologie urbaine, CREAD, Algérie  
**Amina Merah**, Economie - Econométrie, CREAD, Algérie  
**Khedidja Mokeddem**, Psychologie clinique, CRASC, Algérie  
**Nawel Saadi**, Psychologie du travail, CRASC, Algérie  
**Nassima Baziz**, Architecture, université de Sétif 1, Algérie  
**Nadjat Ghaliya Djelloul**, Sociologie, université de Lausanne, Suisse  
**Maryz Youness**, Sociologie, université libanaise, Liban  
**Amal Al-Awawdeh**, Sociologie, université de Jordanie, Jordanie  
**Rania Ghouaiel**, Sociologie, université de Tunis, Tunisie  
**Siham Cherif**, Sociologie du religieux, université d'Alger 2, Algérie  
**Omar Derras**, Sociologie, université Oran 2 / CRASC, Algérie  
**Maya Gheroufella**, Economie, CREAD, Algérie  
**Walid Merouani**, Economie, CREAD, Algérie  
**Moundir Lassassi**, Economie appliquée et statistiques, CREAD, Algérie  
**Mourad Moulay Hadj**, Sociologie, université Oran 2, Algérie  
**Lila Chabane**, Economie, CREAD, Algérie  
**Abdelkrim Yacef**, Sociologie, CREAD, Algérie  
**Souad Kahloula Rahaoui**, Psychologie, université Oran 2, Algérie  
**Latifa Zerouali**, Psychologie, université Oran 2, Algérie  
**Khadija Kebdani**, Psychologie, université Oran 2, Algérie  
**Nour El Houda Bezraoui**, Psychologie, université de Tlemcen, Algérie  
**Amel Kelfah Abou Shamala**, Psychologie, université Oran 2, Algérie  
**Djilali El Mestari**, Philosophie, CRASC, Algérie  
**Mustapha Medjahdi**, Sciences de l'information et de la communication, CRASC, Algérie  
**Fouad Nouar**, Anthropologie, CRASC, Algérie  
**Hind Bouagada**, Psychologie clinique, CRASC, Algérie  
**Zoubida Senouci**, Sociologie, Ecole Nationale Polytechnique d'Oran  
**Rosa Mahdjoub**, Sciences de l'éducation, Observatoire National de l'Education et de la Formation  
**Mohamed Boudermine**, Sociologie, université de Skikda, Algérie  
**Loubna Yessad**, Sociologie, université de Skikda, Algérie  
**Yamina Belal**, Langue anglaise, université Oran 2, Algérie

**Naima Guendouz Benammar**, Sciences du langage option didactique du français langue étrangère, École Normale Supérieure d'Oran, Algérie

**Méryam Haddad**, Didactique des langues, université de Biskra, Algérie

**Houria Hamzaoui**, Didactique des mathématiques, université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada

**Issam Toualbi-Thaâlibî**, Histoire moderne et contemporaine, université d'Alger 1, Algérie

**Fatima Daham**, Enseignement secondaire, DJANATU AL ARIF, Algérie

**Bakir Hadj Said**, Philosophie de l'éducation, École Normale Supérieure de Bouzaréah, Algérie

**Redouane Abbas**, Anthropologie, CNRPAH, Algérie

**Nadia Saadi**, Philosophie, université d'Alger 2, Algérie

**Julien Garric**, Sociologie de l'éducation, IREMAM, France

**Malika Benahcene**, Langue anglaise - sociolinguistique, Institut National spécialisé en formation professionnelle - Oran, Algérie

**Mohamed Miliani**, Langue anglaise - sciences de l'éducation / CRASC, Algérie

**Abdelkader Djeflat**, Economie de savoir, université de Lille, France

**Elena Theorodopoulou**, Philosophie de l'éducation, université de l'Egée, Grèce

**Mohamed Saïb Musette**, Sociologie, CREAD, Algérie

**Mohamed Benguerna**, Sociologue des organisations, CREAD, Algérie

**Hasna Amina Messaid**, Sociologie du travail et des organisations, CREAD, Algérie

**Nahla Naga**, Sociologue des organisations, CREAD, Algérie

**Razika Medoub**, Sociologue du travail, CREAD, Algérie

**Assia Guedjali**, Sociologue des organisations, CREAD, Algérie

**Nawel Oussalah**, Sociologie, CREAD, Algérie

**Hacene Hamada**, Linguistique appliquée et didactique des langues étrangères, ENS Constantine, Algérie

## Cinquième axe

### **Territoires, espaces urbains et migrations: approches pour débattre la qualité de vie**

Cet axe concerne l'analyse de l'impact des transformations sociales et des politiques publiques et leurs acteurs locaux dans les territoires peuplés et les formes de propriété des espaces d'habitation et de qualité de vie. L'objectif est de questionner les politiques urbaines des villes, leur expansion, leur gouvernance, ainsi que l'actualisation des connaissances sur le monde rural et ses institutions sociales et culturelles et ses activités agricoles. Qui sont les agriculteurs aujourd'hui en Algérie ? Que sont-ils devenus après plus de 60 ans d'indépendance ? Un intérêt sera accordé à l'analyse des territoires peuplés du Sud algérien, à leurs modèles urbains ainsi qu'à leurs pratiques culturelles. Les thèmes de recherche que sont l'habitat, la migration, la mobilité géographique..., représentent une importance qui permet, dans ce sens, d'actualiser les connaissances sur la question sociale, selon les indicateurs nationaux et régionaux et de saisir les significations des différentes politiques de soutien (de l'État) et leur impact. « L'État face au débordement de la demande sociale et à sa croissance » est l'un des défis auxquels les politiques publiques sont confrontées pour la transformation de la ville.

**Directeurs scientifiques : Hamza Bachiri (CRASC) /  
Mohamed Hadeid (Université Oran 2 / CRASC)**

09 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 3

- **Panel 1 : Ville impossible. Penser la ville dans l'air de la crise de la société et de l'urbanisme**

**Sidi Mohamed El Habib Benkoula** : Assimilation ou dissimulation berquienne ?

**Mohamed Larbi Merhoum** : Qu'en est-il de l'urbanisme en Algérie ?

**Susan Slyomovics** : Société et villes, perspectives anthropologiques d'analyse

**Camille Cassarini** : Réseaux, routes et corridors au Sahara. Les enjeux de la mobilité

09 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 10

- **Panel 2 : Les étudiants subsahariens en mobilité universitaire en Algérie, des dynamiques socio-langagières à l'œuvre**

**Mohammed Zakaria Ali-Bencherif** : Ce que révèlent les profils socio-langagiers des étudiants d'Afrique subsaharienne en mobilité universitaire

**Azzeddine Mahieddine** : Mobilité universitaire et dynamiques langagières, le parcours des étudiants subsahariens

**Ibtissem Chachou** : Les étudiants subsahariens face aux politiques linguistiques universitaires

**Karim Ouaras** : Imaginaires et pratiques linguistiques des étudiants d'Afrique subsaharienne en mobilité universitaire

**Ahmed Chernouhi** : Les étudiants subsahariens en mobilité estudiantine, parcours d'apprentissage des langues avant et pendant la mobilité

09 décembre 2024 / [15 : 15 – 17 : 15] Salle n° 3

- **Table ronde : La ville algérienne dans tous ses états, les défis du renouvellement des connaissances**

**Saïd Belguidoum, Ines Boudinar, Said Chouadra, Nadia Chebini, Kheira Bachar**

09 décembre 2024 / [15 : 15 – 17 : 15] Salle n° 10

- **Table ronde : Migrations et mobilité en Algérie, réflexions sur les perspectives de recherche**

**Sidi Mohammed Mohammedi, Mohamed Kouidri, Abdelhafid Hammouche, Hocine Labdelaoui, Mohamed Saïb Musette**

10 décembre 2024 / [10 : 30 – 12 : 15] Salle n° 3

- **Panel 3 : Les formes d'appropriation des espaces, enjeux des urbanités**

**Abdelkader Khelifa** : De la ville saharienne à la ville au Sahara : enjeux, problématiques et mutations

**Naouil Belloghlifi** : Une approche socioculturelle des transformations de l'habitat désertique, cas des Ksours de Touggourt

**Zakaria Tizi** : La violence chez les jeunes relogés dans les nouveaux quartiers résidentiels, le cas du quartier du 5 Juillet 1962 à Blida

**Tayeb Rehal** : Les centres commerciaux de la ville nouvelle de Constantine, dynamiques d'attractivités, pratiques de consommation et des comportements ostentatoires

**10 décembre 2024 / [10 : 30 – 12 : 15] Salle n° 10**

• **Panel 4 : Migration des intellectuels et revendication d'appartenance à l'Algérie, quelques paradoxes sociaux**

**Karim Khaled** : Pour une modélisation sociologique de la migration intellectuelle algérienne

**Vincent Geisser** : Les binationaux franco-algériens dans la société française, les nouveaux contours sociologiques d'une algérianité assumée et revendiquée

**Abdel-Halim Berretima** : Perspectives et contraintes de l'exil des intellectuels algériens

**10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 3**

• **Panel 5 : Dynamiques territoriales dans les oasis algériennes, défis et perspectives pour la sécurité alimentaire**

**Abdelaziz Kouti** : Les oasis du Sahara algérien, sujets pour étudier la géographie humaine

**Tarik Ghodbani** : Gestion de l'eau au Sahara algérien et paysannerie. Le pluralisme juridique et interactions sociales

**Mohamed Hadeid** : L'État et la gouvernance des ressources naturelles en milieu oasien, production des connaissances sur les conflits

**Sid Ahmed Bellal** : Foggara et société, analyse des conflits d'usage à Tazolt, commune de Zaouiet Kounta, Wilaya d'Adrar

**Ignacio Juan Picon Robles** : La construction de la narration audiovisuelle, pluralisme juridique et milieu oasien

**10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 10**

• **Panel 6 : Transition épidémiologique, système de santé et solidarité en Algérie, éléments d'analyse des inégalités sociales**

**Yamina Rahou** : Système de santé, transition épidémiologique et solidarité institutionnelle

**Leila Houti** : Transition épidémiologique et la question du développement humain

**Abdelkrim Lahouari** : Système de santé en Algérie, atouts et défis

**10 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 3**

• **Panel 7 : Les zones montagnardes en Algérie, développement durable et les défis de la planification territoriale**

**Saleh Zrayeb** : Les zones montagnardes, développement durable et enjeux de l'aménagement du territoire

**Belkacem Barghout** : Montagnes et climat, impacts et adaptation

**Djaafer Djeflal** : L'habitat rural ; dynamique territoriale et renouvellement paysager

**10 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 10**

- **Panel 8 : Croissance démographique et développement durable en Algérie, perspectives sociaux-économiques**

**Fatima Zohra Boulefdouï** : Nuptialité et fécondité, état des lieux et perspectives

**Azzedine Sabri** : Vieillesse de la population algérienne, enjeux socio-démographiques et économiques

**Khadra Rachedi** : 50 ans de recherche en démographie, état des lieux

**11 décembre 2024 / [08 : 30 – 10 : 15] Salle n° 3**

- **Panel 9 : Quel modèle pour le tourisme en Algérie aujourd'hui ? Discours des acteurs**

**Hamza Bachiri et Nassima Triki** : Le tourisme événementiel à l'épreuve

**Mohamed Ilyes Serradj** : Le tourisme au Sahara, facteur du développement local durable

**Sofiane Sekkoum** : Approche sur les types de tourisme

**11 décembre 2024 / [08 : 30 – 10 : 15] Salle n°10**

- **Table ronde : Regards croisés sur l'abandon du LMD à l'enseignement de l'architecture en Algérie. Quelles perspectives ?**

**Ammara Bekkouche, Loubna Kara Mustapha, Abdelkrim Benammar, Dalila Senhadji, Lakhdar Yamani, Farid Bensalem, Amine Kraba**

## Liste des participants au cinquième axe

- Sidi Mohamed El Habib Benkoula**, Architecture, université des sciences et technologies - USTOMB, Oran, Algérie.
- Mohamed Larbi Merhoum**, Architecture, MLM Atelier d'architecture, Alger, Algérie
- Susan Slymovics**, Anthropologie, université de Californie, Los Angeles, Etats-Unis
- Camille Cassarini**, Géographie, Institut de recherche sur le Maghreb contemporain, Tunisie
- Abdelkader Khelifa**, Anthropologie et sociologie, université de Ouargla, Algérie.
- Naoil Belloghlifi**, Sociologie, CRASC, Algérie.
- Zakaria Tizi**, Sociologie urbaine, Centre de Recherche en Économie Appliquée pour le Développement - CREAD, Alger, Algérie.
- Tayeb Rehaïl**, Sociologie, CRASC, Algérie.
- Saïd Belguidoum**, Sociologie, université d'Aix-Marseille (France) / CRASC, Algérie.
- Ines Boudinar**, Architecture, université des sciences et technologies - USTOMB, Oran, Algérie.
- Saïd Chouadra**, Architecture et sciences de la terre, université de Sétif, Algérie.
- Nadia Chebini**, Architecture, université de Annaba, Algérie.
- Kheira Bachar**, Géographie et aménagement du territoire, université de Djelfa, Algérie.
- Abdelaziz Kouti**, Géographie et aménagement du territoire, université Oran 2, Algérie.
- Tarik Ghodbani**, Géographie et aménagement du territoire, université Oran 2, Algérie.
- Mohamed Hadeid**, Géographie et aménagement du territoire, université Oran 2, Algérie.
- Sid Ahmed Bellal**, Géographie et aménagement du territoire, université Oran 2, Algérie.
- Igancio Juan Picon Robles**, Anthropologie sociale, université Autonome de Madrid, Espagne.
- Saleh Zrayeb**, Géographie et aménagement du territoire, université de Batna, Algérie.
- Belkacem Barghout**, Architecture et construction, Université d'Oum El Bouaghi, Algérie.
- Djaafer Djefal**, Littératures francophones, ENS de Bouzaréah, Algérie.
- Hamza Bachiri**, Sociologie, CRASC, Algérie.
- Nassima Triki**, Géographie, CRASC, Algérie.
- Mohamed Lyes Serradj**, Aménagement et urbanisme, université d'Oum El Bouaghi, Algérie.
- Sofiane Sekkoum**, Géographie et aménagement du territoire, université Oran 2, Algérie.
- Ammara Bekkouche**, Architecture et urbanisme / CRASC, Algérie.
- Loubna Kara Mostefa**, Architecture, université des sciences et technologies - USTOMB, Oran, Algérie.
- Abdelkrim Benammar**, Architecture, université des sciences et technologies - USTOMB, Oran, Algérie.
- Dalila Senhadji**, Architecture, université des sciences et technologies - USTOMB, Oran, Algérie.
- Lakhdar Yamani**, Architecture, université des sciences et technologies - USTOMB, Oran, Algérie.
- Farid Bensalem**, Architecture, université des sciences et technologies - USTOMB, Oran, Algérie.
- Amine Kraba**, Architecture, université des sciences et technologies - USTOMB, Oran, Algérie.

**Mohammed Zakaria Ali-Bencherif**, Sciences du langage, université des sciences et technologies - USTOMB, Oran, Algérie.

**Azzeddine Mahieddine**, Didactique du FLE, université de Tlemcen / CRASC, Algérie.

**Ibtissem Chachou**, Sociolinguistique, Université de Mostaganem / CRASC, Algérie.

**Karim Ouaras**, Sociolinguistique, Université Oran 2 / Directeur adjoint CEMA / CRASC, Algérie.

**Ahmed Chernouhi**, Sciences du langage, CRASC, Algérie.

**Karim Khaled**, Sciences du langage, Centre de Recherche en Économie Appliquée pour le Développement - CREAD, Alger, Algérie.

**Abdel-Halim Berretima**, Sociologie, Université de Béjaïa, Algérie.

**Vincent Geisser**, Science politique et sociologie, Centre National de la Recherche Scientifique – CNRS, France.

**Mohamed Kouidri**, Sociologie, Université Oran 2, Algérie.

**Abdelhafid Hammouche**, Sociologie, Université de Lille, France.

**Hocine Labdelaoui**, Sociologie, Université d'Alger 2 / Centre de Recherche en Économie Appliquée pour le Développement - CREAD, Alger, Algérie.

**Mohamed Saïb Musette**, Sociologie, Centre de Recherche en Économie Appliquée pour le Développement - CREAD, Alger, Algérie.

**Rachid Meddah**, Sociologie, Université de Bouira, Algérie.

**Yamina Rahou**, Sociologie, CRASC, Algérie.

**Leila Houti**, Epidémiologie, Université Oran 1 / CRASC, Algérie.

**Abdelkrim Lahouari**, Sociologie de la santé, Université de Mostaganem, Algérie.

**Fatima Zohra Boulefdouai**, Démographie, CRASC, Algérie.

**Azzeddine Sabri**, Démographie et santé, Conseil National Économique Social et Environnemental - CNESE, Alger / CRASC, Algérie.

**Khadra Rachedi**, Démographie, Université Oran 2, Algérie.

## Sixième axe

### La jeune recherche en sciences sociales et humaines. Les thématiques et les enjeux de formation

Depuis plus de trois décennies, le CRASC accorde une importance capitale à la jeune recherche en accompagnant les jeunes chercheurs à s'intégrer dans divers Projets d'Établissement (P.E) de recherche afin de leur assurer un profil de formation adéquat. Cette institution a également contribué à la valorisation de certains travaux en garantissant la publication de leurs premières recherches, en leur offrant des opportunités de formation lors de la tenue des colloques nationaux ou internationaux. Articulés souvent en forme d'ateliers méthodologiques, ces rencontres proposent des possibilités au doctorant de présenter l'état d'avancement de ses travaux.

La Revue *Insaniyat* a fortement contribué, depuis son premier numéro publié en 1997, à la valorisation des résultats de jeunes chercheurs, en disposant la rubrique "Position de recherche", dédiée principalement à la publication de recherches émergentes. Elle a également publié deux numéros doubles: "Premières recherches 1" correspondant au numéro 14/15 de l'année 2001, comportant 27 articles, et "Premières recherches 2", correspondant quant à elle aux numéros 29/30 édités en 2005 et regroupant 27 articles, dans différents domaines d'anthropologie sociale et culturelle. En ce qui concerne la formation, le partenariat scientifique du Centre avec certaines universités algériennes a réussi le montage de l'École Doctorale d'Anthropologie. A cela s'ajoute, l'expérience de formation internationale dans le cadre de la coopération avec le Conseil pour le Développement de la Recherche en Sciences Sociales en Afrique (CODESRIA-Dakar) à travers la mise en place, à Oran, des ateliers méthodologiques en Afrique du Nord, ainsi que les ateliers d'écriture scientifique en collaboration avec le Centre d'Études Maghrébines en Algérie (CEMA), sans omettre les ateliers de "Méthodologie de la recherche" avec l'Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain (IRMC) à Tunis. La première édition du colloque concernant la jeune recherche au Maghreb a permis de présenter des expériences de recherche de qualité (livrables, approches, condition d'encadrement). Elle a aussi offert aux participants l'occasion d'exposer l'évolution de leurs travaux en termes de sujets étudiés, d'approches théoriques adoptées, en rapport avec leurs encrages dans les institutions de recherche (laboratoires, centres de recherche, équipes de recherche...). En outre, cette première édition a contribué à débattre de *la relation complexe* qui existe entre la qualité de la formation doctorale et les travaux des jeunes chercheurs, mettant ainsi en lumière les cas « d'isolement » rencontrés par les doctorants en sciences sociales et humaines lors de la préparation de leurs thèses, et le « faible lien » qui lie cette recherche avec le tissu institutionnel de recherche. Cette *faiblesse* prend forme dans la mise en place des connaissances antérieures, et « manque » de spécificité dans la formulation des sujets de recherche, qui semblent être limités en matière de valorisation, de diffusion, et de visibilité de résultat, et ce dans un contexte marqué par des particularités générationnelles en matière d'encadrement.

**Directeurs scientifiques : Djilali El Mestari (CRASC) /  
Abdelkader Latreche (CRASC)**

09 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 2

• **Panel 1 : Les thèses en sociologie et anthropologie en Algérie : quelques thématiques, enjeux et comparaisons**

**Anser Layachi** : Essai d'évaluation du projet doctoral dans les universités algériennes

**Mohamed Saidi** : Les sciences sociales et enjeux de la société algérienne, défis cognitifs et thématiques

**Mohamed Hamdaoui** : Ibn Khaldoun à l'université algérienne, enseignement et réception

**Abdelkader Latreche** : Caractéristiques et parcours de la recherche sociale mondiale sur l'Algérie 1954-2024

09 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 9

• **Panel 2 : Monographie des recherches en anthropologie de la communication en Algérie. Corpus et contenus**

**Hadj Aissa Saidat** : Anthropologie de la communication, études et systèmes cognitifs

**Hichem Abada** : Analyse du contexte cognitif de la recherche en anthropologie de la communication

**Dahbia Ait Kaci** : Approche critique des recherches en anthropologie de la communication

**Fatima Kebbour** : Evolution et enjeux des thématiques de recherche en sciences de l'information et de la communication à l'Université d'Alger, une analyse critique

**Abdelkader Malfi** : La formation en science de l'information et de la communication à l'Université de Mostaganem, état des thèses doctorales (2013- 2023)

09 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 2

• **Panel 3 : La production en sociologie et en anthropologie, cas de l'Egypte, l'Algérie et les pays du Golfe**

**Saeed El Masry** : La production en sociologie, cas de l'Egypte

**Khaled Abdelfettah Abdallah** : Les recherches publiées dans les revues égyptiennes en sociologie et en anthropologie

**Ahmed Moussa Badawi** : L'enseignement sans éducation, recherche dans l'impact des mutations sociologiques et numériques sur le système éducatif en Egypte

**Farid Azzi** : Analyse comparative de la production universitaire en sciences sociales entre l'Algérie et les pays du Golfe.

09 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 9

• **Panel 4 : Les études sociologiques sur l'Algérie en Espagne**

**Saleh Eddine Salhi** : Les thèses de doctorat sur l'Algérie en Espagne (1973- 2023)

**Miguel Hernando De Laramendi et Laurence Thieux** : Un recueil de connaissances sur les études réalisées sur l'Algérie contemporaine en Espagne

**Ana Isabel Planet Contreras et Alicia Olmo Gomez** : La mémoire et la question de l'identité dans les recherches sur l'Algérie contemporaine dans les universités espagnoles

### 10 décembre 2024 / [10 : 30 – 12 : 15] Salle n° 2

- **Panel 5 : Les sciences sociales en Algérie et en Afrique, paradigmes, méthodes et formes de valorisation des produits scientifiques**

**Mohand Akli Faradji** : La sociologie des conflits en Afrique et la problématique de la production des paradigmes

**Saïd Bergheul** : Quand les méthodes de recherche sont au service de la société

**Sihem Beddoubia** : Jeune recherche et mouvements sociaux en Algérie, état des lieux, enjeux et positionnement.

**Neziha Mesbah Saadaoui** : Habitus dans le champ virtuel, enjeux méthodologiques et renouvellement des recherches en sociologie

**Madjid Dahmane** : Le système algérien d'enseignement supérieur et de recherche à la croisée des chemins, quelle perspective avec l'essor du mouvement open science et du numérique ?

### 10 décembre 2024 / [10 : 30 – 12 : 15] Salle n° 9

- **Panel 6 : Le cours philosophique pour les doctorants, approche méthodologique et cognitive**

**Benmeziane Bencherki** : La formation doctorale en philosophie à l'université d'Oran, expérience des écoles doctorales

**Aliche Lamouri** : Le cours philosophique pour les doctorants, approche méthodologique et cognitives

**Mohamed Djedidi** : La traduction est-elle un outil essentiel pour faire mûrir la recherche philosophique au stade doctoral ?

### 10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 2

- **Panel 7 : Comment écrire l'histoire en Algérie ? Lecture critique du contenu des corpus scientifiques**

**Youcef Aibeche** : Une lecture critique des corpus des thèses de doctorat en histoire à l'université algérienne

**Hassan Remaoun** : Enjeux de l'écriture de l'histoire en Algérie

**Nacereddine Saidouni** : L'écriture historique et la question générationnelle

**Chakib Benafri** : Une approche analytique et évaluative de la formation en histoire dans les universités algériennes

**Amar Salem Baadj** : Programmes d'enseignement des langues des sources primaires aux étudiants en histoire médiévale

10 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 9

- **Panel 7 : Les formes de religiosité en Algérie à travers des articles publiés sur la plateforme des revues algériennes**

**Mustapha Radji** : Les recherches sur la religiosité émergente en Algérie, les productions locales et internationales

**Abdelkader Abdelali** : La nouvelle religiosité et les communautés religieuses depuis 2011

**Safia Madani Fouatih** : Mutation religieuse et communauté chrétienne en Algérie

**Souad Zerkouk** : Le référent religieux en Algérie à travers les articles publiés sur la plateforme des revues algériennes (2014-2024)

**Mohamed Mouri** : Le soufisme et les ordres soufis dans les articles universitaires algériens (2014-2024)

10 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 2

- **Table Ronde. Les sciences sociales et juridiques en Italie et la question de la reconnaissance des divers regards méditerranéens : défis, méthodes et enjeux**

**Stefano Allievi, Roberto Mazzola, Daniela Melfa, Enzo Pace, Khalid Brandalize-Rhazzali, Valentina Schiavinato**

10 décembre 2024 / [15 : 30 – 17 : 15] Salle n° 9

- **Panel 8 : La sociologie en Algérie à la lumière des corpus des thèses doctorales, analyses et regards croisés**

**Yahia Benyamina** : Les thèses de doctorat en sociologie politique, une analyse thématique

**Ahmed Kamel Guenoun** : Les thèses de doctorat en sociologie politique, une analyse de la bibliographie

**Ismail Mouchrit**, Les terrains de recherche doctorale en sociologie politique

**Ouassila Aissat** : La réalité des recherches sociologiques à l'université de Béchar, éléments de débat

**Awatif Atil** : La réalité de la jeune recherche en sociologie, une approche analytique d'un échantillon de thèses de doctorat réalisées à l'université de Annaba

11 décembre 2024 / [08 : 30 – 11 : 15] Salle n° 2

- **Panel 9 : La production de l'école doctorale en anthropologie**

**Modérateurs : Mohamed Saidi et Badra Mimouni**

**Mabrouk Boutagouga et Brahim Benarfa** : Les études anthropologiques des thèses doctorales, état des savoirs (2013- 2024)

**Ahmed Chakib Dali** : La classification sociale des grandes familles de Tlemcen et de Nedroma après l'indépendance

**Ghania Zemmour** : Le système clanique en Kabylie et l'organisation de Tajmaath

**Houria Boudeliou** : Le célibat féminin, une étude anthropologique

**Salima Bouziane** : Les lois du statut personnel, analyse des pratiques des normes et effectivité du droit

**Taous Kherkhour** : L'enseignement religieux et l'enjeu de la modernisation en Kabylie

**Mohamed Miloudi** : L'usage de Facebook chez les jeunes algériens, étude ethnographique à Oran.

**Khadidja Baghdadi** : La femme et l'espace soufi, approche anthropologique «*des Fekkirates*» d'Oran

**Yamina Latreche** : Les pratiques de la médecine alternative à Constantine, approche anthropologique

**11 décembre 2024 / [08 : 30 – 11 : 15] Salle n° 9**

• **Panel 10 : Modèles des thèses en sciences sociales**

**Modérateurs : Anser Layachi et Mourad Moulai Hadj**

**Zakaria Benali** : Les Morisques et leur patrimoine culturel à travers les manuscrits aljamiado

**Saki Yamamoto** : Les pratiques quotidiennes des femmes en Algérie pour acquérir des revenus du travail domestique

**Hafsa Elagag** : Le phénomène religieux et la formation des relations sociales dans les sociétés islamiques, l'approche de Malek Bennabi

**Imene Kaci Moussa** : La femme dans le patrimoine religieux islamique, étude des documents en Algérie et en Turquie

**Kamila Cerine Kelouili** : Langues et représentations dans les hauts plateaux du sud-ouest algérien. Exemple des nomades de la région de Naama

**Abdelkrim Saoudi** : Les thèses de doctorat en psychologie, analyse de contenus

## Liste des participants au sixième axe

- Mohamed Saidi** : Anthropologie, Université de Tlemcen, Algérie.
- Mohamed Hamdaoui** : Sociologie, Université de Mostaganem, Algérie.
- Abdelkader Latreche** : Démographie, Autorité des plannings et des statistiques, Qatar / CRASC, Algérie.
- Farid Azzi** : Sociologie, Centre de recherches et des conseils TRENDS, Abou Dabi, Émirats arabes unis.
- Saïd Bergheul** : Sciences de l'éducation, Université de Québec, Canada.
- Mohand Akli Faradji** : Sociologie, Université de Béjaïa, Algérie.
- Sihem Beddoubia** : Sciences politique, Université Oran 2, Algérie.
- Madjid Dahmane** : Bibliothéconomie et documentation, CERIST, Algérie.
- Naziha Mesbah Saadaoui** : Sociologie, Université de Tunis, Tunisie.
- Benmeziane Bencherki** : Philosophie, Université Oran 2, Algérie.
- Aliche Lamouri** : Philosophie, École Normale Supérieure de Bouzaréah, Algérie.
- Mohamed Djedidi** : Philosophie, Université de Constantine, Algérie.
- Youcef Aibeche** : Histoire antique, Université de Sétif 2 / Directeur de l'Agence Thématique en Sciences Humaines et Sociales, Algérie.
- Chakib Benafri** : Histoire, Université d'Alger 2, Algérie.
- Amar Salem Baadj** : Histoire médiévale, Université de Relizane, Algérie.
- Saleh Eddine Salhi** : Langue et littérature espagnoles, Université Oran 1, Algérie.
- Miguel Hernando De Laramendi** : Histoire Moderne et contemporaine, Université de Castilla La mancha, Espagne.
- Alicia Olmo Gomez** : Etudes Arabe et Islamique contemporaine, Université de Madrid, Espagne.
- Saeed El Masry** : Sociologie, Université de Caire, Egypte.
- Khaled Abdelfettah Abdallah** : Sociologie, Université de Helwan, Egypte.
- Ahmed Moussa Badawi** : Sociologie, Université de Benha, Egypte.
- Mustapha Radji** : Sociologie, Université de Mostaganem, Algérie.
- Abdelkader Abdelali** : Sciences politique, Université de Saida, Algérie.
- Safia Madani Fouatih** : Sociologie, Université Oran 2, Algérie.
- Souad Zerkouk** : Sociologie, CRASC, Algérie.
- Mohamed Mouri** : Sciences politique, Université de Saida, Algérie.
- Yahia Benyamina** : Sociologie, CRASC, Algérie.
- Ahmed Kamel Guenoun** : Sociologie, Centre universitaire de Naâma, Algérie.
- Ismail Mouchrit**, Sociologie, CRASC, Algérie.
- Ouassila Aissat** : Sociologie, Université de Béchar, Algérie.
- Awatif Atil** : Sociologie, Université de Taref, Algérie.
- Hadj Aissa Saidat** : Sciences de l'information et de la communication, Université de Laghouat, Algérie.
- Hichem Abada** : Sciences de l'information et de la communication, Université de Biskra, Algérie.

**Dahbia Ait Kaci** : Sciences de l'information et de la communication, Université de Laghouat, Algérie.

**Fatima Kebbour** : Sciences de l'information et de la communication, École Nationale Supérieure de Journalisme et des Sciences de l'Information, Algérie.

**Abdelkader Malfi** : Philosophie, Université de Mostaganem, Algérie.

**Mabrouk Boutagouga** : Anthropologie, Université de Batna 1, Algérie.

**Brahim Bouarfa** : Anthropologie, Université de Batna 1, Algérie.

**Ahmed Chakib Dali** : Anthropologie, Université de Batna 1, Algérie.

**Ghania Zemmour** : Anthropologie, Université de Constantine 2, Algérie.

**Houria Boudeliou** : Anthropologie, Université de Constantine 2, Algérie.

**Salima Bouziane** : Anthropologie, Université Oran 2, Algérie.

**Taous Kherkhour** : Anthropologie, Université de Tizi Ouzou, Algérie.

**Mohamed Miloudi** : Anthropologie, Université Oran 2, Algérie.

**Khadidja Baghdadi** : Anthropologie, Université Oran 2, Algérie.

**Amina Latreche** : Anthropologie, CRASC, Algérie.

**Zakaria Benali** : Histoire et mémoire, CRASC, Algérie.

**Saki Yamamoto** : Sociologie, Université de Rikkyo, Japan.

**Hafsa Elagag** : Sociologie, Université Oran 2, Algérie.

**Imene Kaci Moussa** : Sociologie religieuse et anthropologie, Université d'Alger 2, Algérie.

**Kamila Cerine Kelouili** : Sciences du langage, Centre Universitaire de Naâma, Algérie.

**Valentina Schiavinato** : Psychologie sociale, Université de Padova, Italie.

**Stefano Allievi** : Sociologie, Université de Padoue, Italie.

**Enzo Pace** : Sociologie religieuse, Université de Padoue, Italie.

**Roberto Mazzola** : Droit et Religions et les codes interculturels, Université de Piémont, Italie.

**Khalid Brandalise-Rhazzali** : Sociologie, Université de Padoue / EHESS Paris, Centre interuniversitaire Culture, Italie.

**Daniela Melfa** : Histoire et les institutions africaines dans le département des études politiques et juridiques, Université de Messine, Italie.

## Septième axe

### Traduction et recherche sur les systèmes de dénomination : retour à la question linguistique

Direction scientifique : Assia Kessour (CRASC / RASYD) /  
Keltouma Aguis (CRASC / URTT)

09 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 5

• **Panel 1 : La traduction et les concepts en sciences sociales et humaines, les problématiques des langues**

**Hocine Zaoui** : La traduction et les formes de l'expression culturelle

**Mohammed Chawki Zine** : Traduction et culture, carrefours théoriques et pratiques

**Dris Nouri** : La traduction et le renouvellement des connaissances anthropologiques sur les sociétés du Maghreb, une expérience de traduction

**Souhila Sebia** : L'expérience de la jeune recherche dans le domaine de la traduction philosophique, le cas de Heidegger

09 décembre 2024 / [13 : 30 – 15 : 15] Salle n° 11

• **Panel 2 : Les systèmes de dénomination en Algérie, résultats, approches et usages**

**Brahim Atoui** : Les politiques de dénomination en Algérie, quels bilans de recherche ?

**Assia Kessour** : Les entreprises et les institutions commerciales à Alger, réalité linguistique et systèmes de dénomination

**Sara Hedia** : Classification des noms des établissements économiques privés à Oran, résultats préliminaires

**Yasmina Baghbagha** : L'Emir Abdelkader à travers les écrits de Bruno Etienne, analyse du système de dénomination guerrière

**Malika Salhi** : La diversité linguistique et dialectale et la réalité dénominative aux Ksour d'Adrar

**Larbi Benamara** : La réalité de l'onomastique politique en Algérie

• **Table ronde : Algérianité et identité onomastique (2004/2024) : au croisement des domaines de recherche et des analyses diachronique et en synchronique**

**Farid Benramdane, Aissa Boussiga, Houda Djebbes, Farid Hadjari, Lynda Mounsi, Nacera Sahir**

## Liste des participants au septième axe

- Hocine Zaoui**, Philosophie, Université Oran 1, Algérie
- Mohammed Chawki Zine**, Philosophie, Université de Tlemcen, Algérie
- Dris Nouri**, Sociologie, Université de Sétif 2, Algérie
- Souhila Sebia**, Philosophie, CRASC, Algérie
- Brahim Atoui**, Toponymie - Géographie des systèmes de dénomination, CRASC, Algérie.
- Assia Kessour**, Sociologie, CRASC, Algérie.
- Yasmina Baghbagha**, Sciences du langage, sociolinguistique et analyse de discours, Université d'Alger 2 / CRASC, Algérie.
- Sarah Hedia**, Dialectologie, CRASC, Algérie.
- Malika Salhi**, Histoire moderne et contemporaine, CRASC, Algérie.
- Larbi Benamara**, Sciences politiques, CRASC, Algérie.
- Farid Benramdane**, Linguistique, Université de Boumerdès / CRASC, Algérie.
- Aissa Boussiga**, Sciences du langage, Université de Bouira, Algérie.
- Houda Djebbes**, Sociologie, Université de Constantine 2, Algérie.
- Farid Hadjari**, Onomastique, Université de Mostaganem / CRASC, Algérie.
- Lynda Mounsi**, Sciences du langage (Onomastique, sociolinguistique), Université Abderrahmane Mira – Bejaia / CRASC, Algérie.
- Nacera Sahir**, Histoire de l'antiquité – ENS – Bouzareah, Alger / CRASC, Algérie.

